

# 令和5年度生徒による学校評価（下半期）集計

## ○評価基準

令和6年1月実施

4. そう思う	3. まあまあそう思う
2. あまりそう思わない	1. まったくそう思わない

## ○生徒による評価

評価項目	R5全体(%)				4,3の割合(%)	R4下半期(%)	R5上半期(%)
	評価4	評価3	評価2	評価1			
1 本校の授業、総探等の学びや、学校行事、部活動等の教育活動は、あなたの「思考力」や「表現力」を高めていると思いますか。（4つのC=Critical Thinking Communication）	38	57	4	0	95	96	94
2 本校の授業、総探等の学びや、学校行事、部活動等の教育活動は、あなたの「チャレンジ精神」や「協働する力」、「計画実行力」を高めていると思いますか。（4つのC=Challenge Collaboration）	45	50	4	0	95	91	99
3 本校の読書指導（朝読書・図書館だより等）は、あなたの興味関心や視野を広げるために役立っていますか。	28	42	45	5	70	69	76
4 本校の進路指導（進路希望調査や進路サポート、キャリア・パスポート等）は、あなたの進路を定めていく上で助けになっていますか。	39	54	6	1	93	80	93
5 本校の補習（進路補習を含む）・模試・添削指導は、あなたの学力向上や進路決定に役立っていると思いますか。	31	59	9	1	90	84	88
6 本校の教職員は、生徒の悩みや意見に耳を傾けていると思いますか。	36	51	12	2	87	90	89
7 HP・SNS・メディア等で江津高生の活動の様子を知る機会がありましたか。	50	38	10	2	88	74	86

## ○生徒自身の評価

評価項目	R4全体(%)				4,3の割合(%)	R4下半期(%)	R5上半期(%)
	評価4	評価3	評価2	評価1			
1 授業・総探等の学びを通して、自身の成長を実感できましたか。	39	52	8	0	92	90	91
2 家庭での学習（予習・復習・課題・進路実現のための自学等）にきちんと取り組んでいますか。	18	48	32	3	65	75	74
3 学校行事（学園祭・球技大会・遠足・修学旅行等）や部活動に主体的に取り組んでいますか。	59	40	1	0	99	90	99
4 朝読書に主体的に取り組んだり、図書館を利用したりして、積極的に読書する機会をつくっていますか。	13	31	45	11	44	48	45
(1, 2年) * 9月～冬季休業中に読んだ本の冊数 ○評価基準【漫画・雑誌は除く】10冊以上=4、5～10冊=3、1～5冊=2、読んでいない=1	1	2	43	55	2	16(全学年)	14(全学年)
5 地域活動や地域行事、ボランティア活動等に参加できましたか。	40	27	18	15	67	55	80
6 学校生活の中で、自分なりに「やってみたい」ことに挑戦していますか。	30	55	12	2	85	72	79
7 江津高校での学校生活に満足していますか。	44	47	9	1	90	82	88
8 (3年生のみ) 進路補習や面接・小論文指導に意欲的に取り組んでいますか。	53	38	6	2	91	83	79