令和5年度生徒による学校評価(上半期)集計

〇評価基準

令和5年9月実施

4. そう思う

3. まあまあそう思う

2. あまりそう思わない

1. まったくそう思わない

○生徒に上る評価

| | 〇生徒による評価 | R5全体(%) | | | 4,3の割合(%) R4上半期(%) | | |
|---|---|---------|------|------|--------------------|--------|-------|
| | 評価項目 | 評 価4 | 評 価3 | 評 価2 | 評 価1 | 評 価4+3 | 評価4+3 |
| 1 | 本校の授業、総探等の学びや、学校行事、部活動等の教育活動は、あなたの「思考力」や「表現力」を高めていると思いますか。 (4つのC=Critical Thinking Communication) | 46 | 48 | 6 | 0 | 94 | 96 |
| 2 | 本校の授業、総探等の学びや、学校行事、部活動等の教育活動は、あなたの「チャレンジ精神」や「協働する力」、「計画実行力」を高めていると思いますか。 (4つのC=Challenge Collaboration) | 50 | 49 | 1 | 0 | 99 | 94 |
| 3 | 本校の読書指導(朝読書・図書館だより等)は、あなたの興味関心や視野を広げるために役立っていますか。 | 33 | 43 | 22 | 2 | 76 | 71 |
| 4 | 本校の進路指導(進路希望調査や進路サポート、キャリア・パスポート等)は、あなたの進路を定めていく上で助けになっていますか。 | 46 | 47 | 6 | 1 | 93 | 87 |
| 5 | 本校の補習(進路補習を含む)・模試・添削指導は、あなたの学力向上や進路決定に役立っていると思いますか。 | 42 | 46 | 10 | 3 | 88 | 85 |
| 6 | 本校の教職員は、生徒の悩みや意見に耳を傾けていると思いますか。 | 44 | 45 | 9 | 2 | 89 | 87 |
| 7 | HP・SNS・メディア等で江津高生の活動の様子を知る機会はありましたか。 | 53 | 33 | 10 | 4 | 86 | 78 |

| | ○生徒自身の評価 | R5全体(%) | | | 4,3の割合(%) | R4上半期(%) | |
|---|--|---------|------|------|-----------|----------|-------|
| | 評価項目 | 評 価4 | 評 価3 | 評 価2 | 評 価1 | 評 価4+3 | 評価4+3 |
| 1 | 授業・総探等の学びを通して、自身の成長を実感できましたか。 | 42 | 49 | 7 | 1 | 91 | 87 |
| 2 | 家庭での学習(予習・復習・課題・進路実現のための自学等)にきちんと取り組んでいますか。 | 30 | 44 | 22 | 4 | 74 | 68 |
| 3 | 学校行事(学園祭・球技大会・遠足・修学旅行等)や部活動に主体的に取り組めていますか。 | 67 | 32 | 1 | 1 | 99 | 88 |
| 4 | 朝読書に主体的に取り組んだり、図書館を利用したりして、積極的に読書する機会をつくっていますか。 | 20 | 25 | 40 | 14 | 45 | 51 |
| | * 4月~8月に読んだ本の冊数 〇評価基準【漫画・雑誌は除く】10冊以上=4、5~10冊=3、1~5冊=2、読んでいない=1 | 6 | 8 | 51 | 35 | 14 | 21 |
| 5 | 地域活動や地域行事、ボランティア活動等に参加できましたか。 | 58 | 22 | 20 | 20 | 80 | 50 |
| 6 | 学校生活の中で、自分なりに「やってみたい」ことに挑戦していますか。 | 34 | 45 | 17 | 4 | 79 | 68 |
| 7 | 江津高校での学校生活に満足していますか。 | 44 | 44 | 11 | 1 | 88 | 82 |
| 8 | (3年生のみ)進路補習や面接・小論文指導に意欲的に取り組んでいますか。 | 44 | 35 | 19 | 2 | 79 | 82 |