

令和4年度生徒による学校評価（下半期）集計

○評価基準

令和5年1月実施

4. そう思う	3. まあまあそう思う
2. あまりそう思わない	1. まったくそう思わない

○生徒による評価

評価項目	R4下半期(%)				4,3の割合(%)
	評価4	評価3	評価2	評価1	評価4+3
1 本校の授業、総探等の学びや、学校行事、部活動等の教育活動は、あなたの「思考力」や「表現力」を高めていると思いますか。	43	53	3	1	96
2 本校の授業、総探等の学びや、学校行事、部活動等の教育活動は、あなたの「チャレンジ精神」や「協働する力」、「計画実行力」を高めていると思いますか。	44	47	8	1	91
3 本校の読書指導（朝読書・図書館だより等）は、あなたの興味関心や視野を広げるために役立っていますか。	26	43	28	3	69
4 学校内外の多様な方々との出会いを通し、また多様な活動に取り組むことで、あなたの「チャレンジ精神」や「思考力・表現力」、「協働する力」等は高まっていると思いますか。	48	46	5	1	94
5 本校の進路指導（進路希望調査や進路サポート、キャリア・パスポート等）は、あなたの進路を定めていく上で助けになっていますか。	37	43	17	3	80
6 本校の補習（進路補習を含む）・模試・添削指導は、あなたの学力向上や進路決定に役立っていると思いますか。	34	50	12	4	84
7 本校の教職員は、生徒の悩みや意見に耳を傾けていると思いますか。	32	58	10	0	90
8 HP・SNS・メディア等で江津高生の活動の様子を知る機会がありましたか。	41	33	20	6	74

○生徒自身の評価

評価項目	R4下半期(%)				4,3の割合(%)
	評価4	評価3	評価2	評価1	評価4+3
1 授業・総探等の学びを通して、自身の成長を実感できましたか。	34	56	9	1	90
2 家庭での学習（予習・復習・課題・進路実現のための自学等）にきちんと取り組んでいますか。	32	43	24	1	75
3 学校行事（学園祭・球技大会・遠足・修学旅行等）に主体的に取り組んでいますか。	60	30	8	2	90
4 朝読書に主体的に取り組んだり、図書館を利用したりして、積極的に読書する機会をつくっていますか。	19	29	42	10	48
4月～8月に読んだ本の冊数・・・○評価基準 10冊以上=4、5～10冊=3、1～5冊=2、読んでいない=1 【漫画・雑誌は除く】	7	9	53	31	16
5 地域活動や地域行事、ボランティア活動等に参加できましたか。	32	23	23	22	55
6 学校生活の中で、自分なりに「やってみたい」ことに挑戦していますか。	29	43	24	4	72
7 江津高校での学校生活に満足していますか。	27	55	17	1	82
8 （3年生のみ）進路補習や面接・小論文指導に意欲的に取り組んでいますか。	47	36	11	6	83