

令和4年度生徒による学校評価（上半期）集計

令和4年9月実施

○評価基準

4. そう思う	3. まあまあそう思う
2. あまりそう思わない	1. まったくそう思わない

○生徒による評価

	評価項目	評価4	評価3	評価2	評価1	評価4+3
1	本校の授業、総探等の学びや、学校行事、部活動等の教育活動は、あなたの「思考力」や「表現力」を高めていると思いますか。	37	59	3	1	96
2	本校の授業、総探等の学びや、学校行事、部活動等の教育活動は、あなたの「チャレンジ精神」や「協働する力」、「計画実行力」を高めていると思いますか。	42	52	4	2	94
3	本校の読書指導（朝読書・図書館だより等）は、あなたの興味関心や視野を広げるために役立っていますか。	27	44	25	4	71
4	学校内外の多様な方々との出会いを通して、また多様な活動に取り組むことで、あなたの「チャレンジ精神」や「思考力・表現力」、「協働する力」等は高まっていると思いますか。	39	52	7	2	91
5	本校の進路指導（進路希望調査や進路サポート、キャリア・パスポート等）は、あなたの進路を定めていく上で助けになっていますか。	37	50	11	2	87
6	本校の補習（進路補習を含む）・模試・添削指導は、あなたの学力向上や進路決定に役立っていると思いますか。	36	49	11	4	85
7	本校の教職員は、生徒の悩みや意見に耳を傾けていると思いますか。	38	49	11	2	87
8	HP・SNS・メディア等で江津高生の活動の様子を知る機会はありましたか。	42	36	18	2	78

○生徒自身の評価

	評価項目	評価4	評価3	評価2	評価1	評価4+3
1	授業・総探等の学びを通して、自身の成長を実感できましたか。	36	51	11	2	87
2	家庭での学習（予習・復習・課題・進路実現のための自学等）にきちんと取り組んでいますか。	22	46	27	5	68
3	学校行事（学園祭・球技大会・遠足・修学旅行等）に主体的に取り組めていますか。	58	30	9	3	88
4	朝読書に主体的に取り組んだり、図書館を利用したりして、積極的に読書する機会をつくっていますか。	18	33	35	14	51
5	4月～8月に読んだ本の冊数・・・○評価基準 10冊以上=4、5～10冊=3、1～5冊=2、読んでいない=1 【漫画・雑誌は除く】	8	13	46	33	21
6	地域活動や地域行事、ボランティア活動等に参加できましたか。	25	25	25	25	50
7	学校生活の中で、自分なりに「やってみたい」ことに挑戦していますか。	25	43	24	7	68
8	江津高校での学校生活に満足していますか。	31	51	14	4	82
9	（3年生のみ）進路補習や面接・小論文指導に意欲的に取り組んでいますか。	33	49	16	2	82