

平成29年度生徒アンケート（中間評価）集計

平成29年8月実施

4. 当てはまる 3. ある程度当てはまる 2. あまり当てはまらない 1. 当てはまらない

○生徒による評価

評価項目	H29(中間)	H28(中間)	H27(中間)
	評価4+3	評価4+3	評価4+3
1 本校の教職員は、授業や部活動等の指導に熱心に取り組んでいる。	96	93	97
2 本校の教職員は、高校生活や進路上の相談や悩みに誠意をもって対応してくれる。	89	88	91
3 本校の教職員は、清掃方法や手順の説明、清掃場所での監督をきちんとしている。	86	82	89
4 本校の教職員は、地域学習・キャリアガイダンス・講演・資料配布・インターンシップなどで進路と生き方にかかわるキャリア教育を行っている。	92	92	93
5 HRの時間の活動は、私が学校生活を充実させるのに役立っている。	78	73	81
6 本校の人権・同和教育は、私の人権意識の向上に役立っている。	88	85	90
7 本校は、いじめの早期発見に努め再発防止のとり組みが適切に行われている。	81	81	86
8 本校の「読書週間」を始めとする読書指導は、私の経験を広げている。	82	66	69
9 本校のキャリア教育を通じて、生徒の学力と人間力を向上させるのに役立っている。 1年生：三瓶研修、KAWARAプロジェクトⅠ 2年：KAWARAプロジェクトⅡ 3年：進路学習・補習等	84	77	76

○生徒自身の評価

評価項目	H29(中間)	H28(中間)	H27(中間)
	評価4+3	評価4+3	評価4+3
1 私は、授業に熱心に取り組んでいる。	88	86	87
2 私は、家庭学習（予習・復習）をきちんと行っている。	66	58	63
3 私は、図書館等を利用し、朝の読書をはじめとしてよく読書をしている。	42	40	43
4 私は、きちんと挨拶をし、服装・頭髪等の規則を守っている。	94	94	94
5 私は、配られた便りやコミトレを読み学校生活に役立てている。	71	75	71
6 私は、自分のいいところを見つけ、友人のいいところに拍手ができる。	86	84	87
7 私は、スマホや携帯の使用に自分でルールを作り、節度ある使い方をしている。	77	77	78
8 私は、部活動で積極的に活動している。（3年生は引退時までを考えて下さい。）	90	90	91
9 私は、キャリア教育を通じて地域のことや自分の進路、生き方を考えることに役立てている。	84	79	82
10 私は、自分の体調管理に気をつけ、健康的な生活を心掛けている。	92	90	90
11 私は、学校行事（学園祭・球技大会・遠足等）に意欲的に参加している。	90	93	92
12 私は、本校での学校生活に充実感や達成感を持っている。	83	85	86